

12

ΕΝΟΤΗΤΑ 12

**Δίκτυο υποστήριξης
ομοτίμων**

12.1 Εισαγωγή

Όντας άστεγος, στην πλειονότητα των περιπτώσεων, σημαίνει να έχεις πολλαπλές ανάγκες που με τη σειρά τους απαιτούν αντίστοιχες ενέργειες που πρέπει να συντονιστούν και οι οποίες σπανίως μπορούν να καλυφθούν από έναν και μόνο φορέα: στέγαση, νομικά ζητήματα, εργασία, υγειονομικές ανάγκες. Επιπλέον, ο τρόπος με τον οποίο οι περισσότεροι άστεγοι ζητούν βοήθεια δεν είναι συνήθως άμεσος και σαφής: πολύ συχνά η αναγκαιότητα προκύπτει επειδή το άτομο «σπάει» την ευαίσθητη ισορροπία ανάμεσα στο κοινωνικό πλαίσιο και στις επείγουσες ανάγκες του.

Σε αυτή την ενότητα θα συζητήσουμε τι είναι ένα δίκτυο, τη σημασία του και τους διαφορετικούς τρόπους που μπορεί να χρησιμοποιηθεί όταν εργάζεται κανείς ως υποστηρικτής ομοτίμων. Πώς μπορούμε να γίνουμε μέλη ενός δικτύου ή να δημιουργήσουμε ένα μόνοι μας;

12.2 Στόχοι Ενότητας

- Κατανοούμε και συζητάμε τι είναι ένα δίκτυο
- Πραγματευόμαστε διαφορετικούς τύπους δικτύων υποστήριξης ομοτίμων
- Συζητάμε για τη δικτύωση με στόχο τη συνηγορία

12.3 Πλάνο μαθήματος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

2,5 ώρες

ΥΛΙΚΑ

- Εγχειρίδιο Επαγγελματιών
- Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων Ομοτίμων Υποστηρικτών (περιλαμβάνει όλα τα φύλλα εργασίας και τις αυτοαξιολογήσεις)
- Φύλλα Εργασίας και σενάρια
- Γραφική ύλη
- Πίνακας σημειώσεων/ πίνακας
- Παρουσιάσεις PowerPoint (προαιρετικό)
- Η/Υ - προτζέκτορας (προαιρετικό)

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων Ομοτίμων Υποστηρικτών, Ενότητα 12, Δίκτυο Υποστήριξης Ομοτίμων

ΑΝΟΙΓΟΝΤΑΣ ΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Καλωσόρισμα των συμμετεχόντων και εισαγωγή τους στο θέμα της σημερινής συνεδρίας.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ/ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Μικρά διαλείμματα ανάμεσα στις δραστηριότητες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1	Πώς ενημερωθήκατε για την συγκεκριμένη εκπαίδευση;
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	20 λεπτά
ΦΥΛΛΑΔΙΟ/ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	N/A
ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ/ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	Οι συμμετέχοντες καλούνται να γράψουν σε post it τους τρόπους με τους οποίους πληροφορήθηκαν ή κινητοποιήθηκαν ώστε να παρακολουθήσουν την εκπαίδευση. Ο εκπαιδευτής ξεχωρίζει τα χαρτιά σε διαφορετικές κατηγορίες και ξεκινάει μια συζήτηση γύρω από τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να συνδεθούν οι άνθρωποι. Στη συνέχεια προσπαθούν σε μια ομαδική συζήτηση να επεξεργαστούν έναν κοινό ορισμό του τι είναι ένα δίκτυο. Ερώτημα για προβληματισμό: Ήρθαμε ως άτομα, αλλά τώρα –στην τελευταία φάση της εκπαίδευσης αυτής αποτελούμε ένα δίκτυο, έτσι δεν είναι;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2	Η δύναμη της δικτύωσης
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30 λεπτά
ΥΛΙΚΑ	Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων Ομοτίμων Υποστηρικτών, Ενότητα 12

ΦΥΛΛΑΔΙΟ/ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Φύλλο εργασίας 1: «Η δύναμη της δικτύωσης»
ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ/ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε τέσσερις ομάδες. Δουλεύοντας για 10 λεπτά, καταγράφουν τους οργανισμούς και τα πρόσωπα από τα οποία έλαβαν βοήθεια κατά τη διάρκεια του ταξιδιού της ανάκαμψής τους. Κάθε ομάδα καλύπτει μία από τις παρακάτω θεματικές: • Υγεία • Νομική υποστήριξη • Στέγαση • Κοινωνική υποστήριξη (π.χ. σίτιση, ρουχισμός, υποστήριξη από κοινωνικούς λειτουργούς, εξατομικευμένη προσέγγιση και υποστήριξη με βάση τις ατομικές ανάγκες τους) Κάθε ομάδα παρουσιάζει τις καταγραφές της στους υπόλοιπους συμμετέχοντες, οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν περαιτέρω. Τα μέλη της θα εξηγήσουν γιατί κατέγραψαν τους συγκεκριμένους φορείς και θα συζητήσουν το είδος της βοήθειας που έλαβαν. Παράλληλα, θα δημιουργήσουν μια λίστα με τα προβλήματα που αντιμετώπισαν κατά τη διαδικασία της ανάκαμψής τους, αναγνωρίζοντας τι ήταν βοηθητικό στο ξεπέρασμα των εμποδίων και τι τους έλειψε. Ο εκπαιδευτής, συνοψίζοντας τι ειπώθηκε, μπορεί να προτείνει και να προσθέσει παραδείγματα εφόσον χρειάζεται. Εκπαιδευτής και εκπαιδευόμενοι δημιουργούν μια λίστα που σε μεγάλο βαθμό θα έχει σχέση με τις καταστάσεις που θα πρέπει να διαχειριστούν οι υποστηρικτές ομοτίμων και η οποία θα περιέχει τόσο πιθανά προβλήματα όσο και οργανισμούς με τους οποίους θα χρειάζεται να συνεργάζονται. Για την κάθε παρουσίαση αφήστε χρόνο 10 λεπτών. Στο τέλος, ο εκπαιδευτής ζητάει από την ομάδα να διαβάσει την περίπτωση του Ανουάρ. Από κοινού αναγνωρίζουν και συζητούν τον τρόπο δικτύωσής του, ενώ οι εκπαιδευόμενοι εκφράζουν την άποψή τους για την ανάκαμψή του. Μπορούν να αναγνωρίσουν κάποιο δίκτυο στην περίπτωση του Ανουάρ; Βοηθήθηκε επιτυχώς από το δίκτυο αυτό κατά τη διαδικασία της ανάκαμψής του; Με ποιον τρόπο;
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ	Παράδειγμα ενός επιτυχημένου δικτύου https://bakerstreet.fandom.com/wiki/Homeless_Network



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3	Η έννοια της Συνηγορίας
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	20 λεπτά
ΦΥΛΛΑΔΙΟ/ ΑΝΑΦΟΡΑ ΦΥΛΛΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Το Καναδικό Παρατηρητήριο της Έλλειψης Στέγης, Homeless Charter of Rights FEANTSA, Introduction to FEANTSA
ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ/ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	Παρουσιάζουμε διαφορετικές ομάδες συνηγορίας που δρουν σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Αναλύουμε το μήνυμά τους, αναγνωρίζουμε τα εθνικά σημεία εστίασης, αν υπάρχουν. Συζητάμε γύρω από τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να ακούσουμε και να ενισχύσουμε τη φωνή των υποστηρικτών ομοτίμων, γιατί χρειάζεται να το κάνουμε, ποιο θα μπορούσε να είναι το κυρίαρχο μήνυμα.
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ	Δυνατότητα να γίνει αυτή η άσκηση σε εθνικό επίπεδο. Αναφορικά με την Ελλάδα, χρησιμοποιήστε τη Χάρτα Δικαιωμάτων της FEANTSA (μεταφρασμένη σε διάφορες γλώσσες). Αναγνωρίστε επίσης την ύπαρξη εθνικών/τοπικών δικτύων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4	Δημιουργώντας ένα δίκτυο
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30 λεπτά
ΥΛΙΚΑ	Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων Ομοτίμων Υποστηρικτών, Ενότητα 12
ΦΥΛΛΑΔΙΟ/ ΑΝΑΦΟΡΑ ΦΥΛΛΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Φύλλο Εργασίας 2: «Το Δίκτυό μας»
ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ/ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	Οι συμμετέχοντες συζητούν τη πιθανότητα να δημιουργήσουν το δικό τους δίκτυο. Ο εκπαιδευτής τους καθοδηγεί να σκεφτούν πάνω στις ακόλουθες ερωτήσεις: Γιατί θέλουν να δημιουργήσουν το δίκτυο και με ποιο τρόπο; Τι γνωρίζουν μέχρι τώρα για τα δίκτυα; Τι θεωρούν πως χρειάζεται να λάβουν υπόψη; Γνωρίζουν κάτι παραπάνω για υπάρχοντα δίκτυα; Τι μορφή σκέφτονται να έχει το δίκτυό τους, θεσμική ή άτυπη; Ο εκπαιδευτής τους βοηθάει να κάνουν μια ανάλυση SWOT για ένα δίκτυο υποστήριξης ομοτίμων: • Συζήτηση για το τους τρόπους με τους οποίους ένα δίκτυο θα μπορούσε να βοηθήσει • Πως θα μπορούσαν να αναζητήσουν την δομή εκείνη δικτύου που είναι η πλέον κατάλληλη; • Πως μπορούν να αναγνωρίσουν τι χρειάζονται γι' αυτό; • Αναγκαία βήματα για να δημιουργηθεί το δίκτυο
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ	Στην περίπτωση που ένα δίκτυο δεν θεωρείται κατάλληλο, χρήσιμο ή εφικτό, με ποιους τρόπους θεωρούν ότι η ομάδα θα μπορούσε να κρατήσει επαφή, να επικοινωνεί ή να ανταλλάσσει τις εμπειρίες της μετά το τέλος της εκπαίδευσης;



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5	Ανάλυση σεναρίου
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30-40 λεπτά
ΥΛΙΚΑ	Εγχειρίδιο Εκπαιδευομένων Ομοτίμων Υποστηρικτών
ΣΕΝΑΡΙΟ	Η περίπτωση του Ανουάρ
ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ/ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	Διαβάστε την υπόθεση εργασίας στην ομάδα ή ζητήστε από κάποιον άλλο να τη διαβάσει δυνατά. Απαντήστε συλλογικά στις ερωτήσεις στο τέλος της ανάγνωσης.

ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ	Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 5-10 λεπτών, καλέστε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τι αποκόμισαν από αυτή τη συνεδρία, καθώς και από το σύνολο της εκπαίδευσης. Καλέστε τους να μοιραστούν τι τους άρεσε περισσότερο και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί. Αφήστε τους να επιλέξουν αν θέλουν να το κάνουν ανώνυμα.
-------------------------------	---

12.4 Βιβλιογραφία/ Δικτυογραφία

- [European networking for People living in conditions of Extreme Poverty and with severe Mental Health problems](#)
- [National Peer Support Collaborative Learning Network](#)
- [European Network of People who Use Drugs](#)
- [European Harm Reduction Network](#)

12

ΕΝΟΤΗΤΑ 12

**Φύλλα εργασίας
και σενάριο**



Accommodating a travelling **life**



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

Η δύναμη της Δικτύωσης

Γράψτε τους οργανισμούς και τα πρόσωπα από τα οποία έχετε λάβει υποστήριξη κατά τη διάρκεια του ταξιδιού σας προς την ανάκαμψη, καλύπτοντας τις ακόλουθες θεματικές:

Θεματικές:..... (Υγεία, Νομική Στήριξη, Στέγαση, Κοινωνική Στήριξη)

Οργανισμός/ Άτομο

Προβλήματα που χρειάστηκε να αντιμετωπίσω

Στη συνέχεια, καταγράψτε τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε στη διάρκεια της διαδικασίας ανά-
καμψης σας, αναγνωρίζοντας τι σας βοήθησε στο να ξεπεράσετε τα εμπόδια και τι σας έλειψε.

Πρόβλημα	Ενέργεια

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2**Το Δίκτυό μας****Δημιουργώντας ένα δίκτυο**

Κάντε μια ανάλυση SWOT για το Δίκτυο υποστηρικτών ομοτίμων που σχεδιάζετε.

Δυνάμεις	Αδυναμίες
Ευκαιρίες	Απειλές

Στη συνέχεια, συζητείστε συνοπτικά για τα ακόλουθα:

- Με ποιους τρόπους το δίκτυό σας θα μπορούσε να βοηθήσει;
- Πως θα μπορούσατε να αναζητήσετε την πιο κατάλληλη δομή για το δίκτυό σας;
- Πως μπορείτε να αναγνωρίσετε τι χρειάζεστε γι' αυτό;
- Αναγκαία βήματα για να δημιουργηθεί το δίκτυο.



ΜΙΛΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΝΟΥΑΡ

Παρακάτω θα διαβάσετε την ιστορία του Ανουάρ. Η ομάδα παρέμβασης τον συνάντησε πρόσφατα και πρόκειται να εργαστεί μαζί του ώστε να τον κινητοποιήσει με στόχο την ανάκαμψή του. Παρακαλούμε, αφού λάβετε υπόψη και κατανοήσετε τις διαθέσιμες πληροφορίες, να προσπαθήσετε να αναλογιστείτε τις διάφορες πτυχές της κατάστασης στην οποία βρίσκεται ο Ανουάρ και να εξετάσετε πιθανές λύσεις.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Ο Ανουάρ είναι ένας νέος γύρω στα τριάντα, που κατάγεται από το Μπαγκλαντές. Αυτό είναι το όνομα και η ηλικία που έδωσε στην αστυνομία όταν συνελήφθη στα ελληνικά σύνορα, δεν μπορούν όμως να επαληθευτούν, αφού δεν είχε πάνω του επίσημα έγγραφα. Έφτασε παράτυπα στη Χίο ταξιδεύοντας μέσω Ιράν και Τουρκίας με ψεύτικο διαβατήριο, με τη βοήθεια διακινητών. Οι γονείς του, ο αδελφός και τέσσερις αδελφές του ζουν σε ένα μικρό χωριό στο Μπαγκλαντές.

Φτάνοντας, η αστυνομία τον έστειλε στο τοπικό κέντρο πρώτης υποδοχής. Μετά τη λήψη δακτυλικών αποτυπωμάτων, οι αρχές αποφάσισαν να τον απελάσουν για διοικητικούς λόγους, αφού είχε μπει στη χώρα παράνομα. Το Κέντρο δεν ήταν κλειστό, έτσι μπόρεσε να φύγει για την Αθήνα, με τη βοήθεια του διακινητή του. Υπολογίζει πως το ταξίδι του κόστισε συνολικά περίπου 12.000 Ευρώ. Ο πατέρας του του δάνεισε το μεγαλύτερο μέρος, εξακολουθεί όμως να χρωστάει κάποια χρήματα στον διακινητή του και τον πληρώνει σε μηνιαίες δόσεις.

Από το Internet έμαθε για την Ομόνοια, στην οποία, φτάνοντας στην πόλη άρχισε να πηγαίνει καθημερινά. Κάθε φορά που άκουγε κάποιον να μιλάει τη γλώσσα του πλησίαζε και προσπαθούσε να συμμετάσχει στη συζήτηση και να πει την ιστορία του, ωστόσο, δεν κατάφερε να βρει μέρος να κοιμηθεί. Τελικά, επικοινωνήσε ξανά με τον διακινητή του, ο οποίος τον φιλοξένησε για μια περίοδο με αντάλλαγμα χρήματα.

Με τη βοήθεια του διακινητή, βρήκε δουλειά σε μια μικρή βιοτεχνία ραπτικής σε ένα προάστειο της Αθήνας, χάρη στην εμπειρία του ως ράφτης στο Μπαγκλαντές. Κατά τη διάρκεια της περιόδου εκείνης, ήταν θύμα εργασιακού trafficking. Η αρχική συμφωνία ήταν για 150 Ευρώ το μήνα καθαρά - ο διακινητής κρατούσε τα υπόλοιπα για τη διαμονή και το φαγητό του συν το χρέος από το ταξίδι. Δέχτηκε, νομίζοντας ότι θα κατάφερνε να βάλει στην άκρη μερικά χρήματα και να στέλνει στον πατέρα του ξεπληρώνοντας το χρέος. Η συμπεριφορά του εργοδότη του ήταν επίσης εξαιρετικά προσβλητική.

Μετά από ένα μεγάλο χρονικό διάστημα, καταφέρνοντας να μαζέψει κάποια χρήματα καθώς και να βελτιωθεί ως ράφτης, αποφάσισε να εγκαταλείψει την εταιρεία. Βρήκε νέα δουλειά σε μια μεγαλύτερη βιοτεχνία, η οποία ανήκε σε μια κυρία. Κάποια στιγμή, ο Anwar και η ιδιοκτήτρια έγιναν ζευγάρι και άρχισαν να συζούν. Ωστόσο, σ έναν τυχαίο έλεγχο η αστυνομία πήρε τα δακτυλικά του αποτυπώματα, τον συνέλαβε και τον έστειλε πίσω στη Χίο, αφού η απόφαση για την απέλασή του είχε επίσημα εκδοθεί. Φυλακίστηκε για έξι μήνες και καταλαβαίνοντας πως επρόκειτο να απελαθεί, αποφάσισε να ζητήσει άσυλο, καθώς ήταν η μόνη του ευκαιρία να μείνει στην Ελλάδα.

Για το σκοπό αυτό, ο Ανουάρ ισχυρίστηκε ότι είχε πέσει θύμα θρησκευτικής δίωξης στο Μπαγκλαντές, λέγοντας πως όντας Χριστιανός, έκανε σχέση με μια Μουσουλμάνα χωρίς να το γνωρίζουν οι δικοί της. Όταν το έμαθαν, έκαψαν το σπίτι της οικογένειάς του και τον κατηγορήσαν για απαγωγή. Για το λόγο αυτό αναγκάστηκε να φύγει απ' το χωριό του, για το καλό του ίδιου και της οικογένειάς του. Αργότερα, παραδέχτηκε ότι κάποιοι τον συμβούλεψαν να φτιάξει αυτή την ιστορία, θεωρώντας την ως εύκολο τρόπο για να αποκτήσει το καθεστώς του πρόσφυγα. Μετά τη συνέντευξη πήρε την κάρτα του αιτούντα άσυλο και του ζητήθηκε να μην φύγει από τη Χίο, ωστόσο, με τη βοήθεια της φίλης του,

επέστρεψε στην Αθήνα. Λίγο μετά η σχέση τους τελείωσε. Έφυγε από τη δουλειά και από το διαμέρισμά της.

Μετά από αυτό, ο Ανουάρ άρχισε να ζει σε διαφορετικές τοποθεσίες, σε σπίτια που μοιράζονταν με έως και 20 άτομα, ενώ προσπαθούσε να βρει και να κρατήσει μια δουλειά. Τελικά, άρχισε να ζητιανεύει και τις Κυριακές πήγαινε στην τοπική εκκλησία. Εκεί, συνάντησε έναν κοινωνικό λειτουργό που τον παρέπεμψε σε μια τοπική ΜΚΟ που υλοποιούσε ένα πρόγραμμα που παρείχε προσωρινή στέγαση και εργασία σε αστέγους.

Η αίτηση ασύλου του Ανουάρ απορρίφθηκε και χρειάστηκε να κάνει έφεση. Χάρη στην τεράστια προσπάθεια του κοινωνικού λειτουργού του, έγινε δικαιούχος ενός κοινωνικού προγράμματος. Τώρα, παίρνει ένα μηνιαίο επίδομα στέγασης 180 EUR, και εργάζεται ως βοηθός κουζίνας, με μισθό 558 EUR καθαρά.

Μετά από σχεδόν πέντε χρόνια στην Ελλάδα μπορεί να κατανοεί τη γλώσσα αρκετά καλά, όχι όμως και να την μιλά στον ίδιο βαθμό. Είχε ξεκινήσει μαθήματα γλώσσας με εθελοντές, έχουν όμως ανασταλεί λόγω της πανδημίας. Ισχυρίζεται ότι ο μεγαλύτερος φόβος του είναι να επιστρέψει στη χώρα του. Δεν είναι σαφές αν είναι πραγματικά σε κίνδυνο, ή φοβάται ότι δεν θα είναι σε θέση να εκπληρώσει τις προσδοκίες της οικογένειάς του. Πρόσφατα απορρίφθηκε το αίτημά του για άσυλο και η ΜΚΟ που τον υποστηρίζει, τον παρέπεμψε σε μια άλλη ΜΚΟ που παρέχει εξειδικευμένη νομική υποστήριξη. Σύμφωνα με το νόμο, έχει ακόμη μια ευκαιρία ασκώντας έφεση κατά της απόφασης, επικαλούμενος πρόσθετους λόγους.

Προς το παρόν αισθάνεται ανασφαλής, διότι το πρόγραμμα που τον υποστηρίζει φτάνει στο τέλος του. Ο εργοδότης του τού υποσχέθηκε ότι θα τον κρατούσε τη δουλειά, αλλά θα χρειαστεί να διαχειριστεί το κόστος του ενοικίου. Ακόμα στέλνει χρήματα στην οικογένειά του και πληρώνει το χρέος στον διακινητή. Από τη μια, δεν ψάχνει για άλλη δουλειά, δεν νιώθει την ανάγκη να βελτιωθεί πάνω σε αυτό που κάνει και δίνει συχνά την εντύπωση ότι ο μελλοντικός του σχεδιασμός δεν ξεπερνά το δίμηνο. Από την άλλη, λέει ότι θέλει να σπουδάσει στο Πανεπιστήμιο, ενώ ισχυρίζεται επίσης ότι έχει Ελληνίδα φιλενάδα. Ο κοινωνικός λειτουργός του τον θεωρεί πολύ ικανό αλλά επίσης χειριστικό άτομο, που δεν λέει πάντα όλη την αλήθεια. Πιστεύει ότι είναι ικανός για πολλά πράγματα για να πετύχει τους στόχους του. Ο ίδιος λέει συχνά ότι δεν έχει πραγματικά βοηθηθεί από κανέναν μέχρι τώρα.

ΑΣ ΣΚΕΦΤΟΥΜΕ

1. Τι είδους βοήθεια έχει προσφερθεί στον Ανουάρ μέχρι τώρα;
2. Τι περαιτέρω βοήθεια χρειάζεται ο Ανουάρ κατά τη γνώμη σας;
3. Μπορείτε να συντάξετε ένα σχέδιο παρέμβασης για τον Ανουάρ;
4. Ποιος θα μπορούσε να είναι ο ρόλος σας ως υποστηρικτής ομοτίμων; Πώς θα μπορούσε να βοηθήσει η υποστήριξη ομοτίμων;
5. Μπορείτε να εντοπίσετε τυχόν παράγοντες κινδύνου στις παρεμβάσεις που προτείνετε;



Accommodating a travelling **life**

12

τέλος ενότητας



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης